



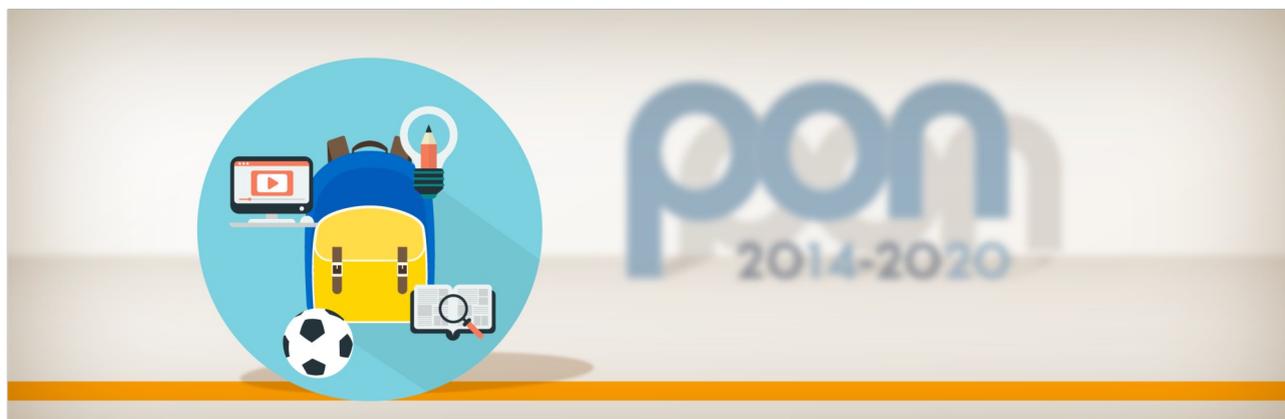
SEDE "LUIGI TANZI"
Via del Frascinaro, 6
70042 – Mola di Bari
Tel/Fax 080-4735717



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"ALIGHIERI - TANZI"**
70042 MOLA DI BARI
Cod. Mecc BAMB25700A – c.f. 93402770726



SEDE "DANTE ALIGHIERI"
Via Toti, 87
70042 – Mola di Bari
Tel/Fax 080-4745063



Ai Docenti
Scuola Secondaria 1 Grado "Alighieri-Tanzi"
A tutti gli interessati
Sito web
All'Albo

CUP: C44C23000150007

OGGETTO: Avviso per la Selezione a procedura unica Interno-Esterno 1 tutor, 1 esperto, 1 figura aggiuntiva per il modulo costituente il Progetto PON FSE all'azione CARE – *Cohesion's Action for Refugees in Europe* – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.1 10.2 10.3 **Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-35**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC).

VISTA la lettera di Autorizzazione dell'Ufficio IV MIUR Autorità di Gestione prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli

alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti."

PRESO ATTO che al progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-35 – Iniziativa Care, è stata riconosciuta una capacità di spesa pari a 5.082,00 euro di cui 3.000,00 riservati alle figure di tutor ed esperti e 2.082 di spese generali;

CONSIDERATO che il progetto, di seguito presentato in dettaglio, prevede la realizzazione di **n° 1 moduli** formativi da rivolgere agli alunni di scuola Secondaria di 1° Grado "Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari (Ba);

CONSIDERATO che si rende necessario avviare, per la parte relativa al presente a.s., la procedura per la selezione di personale a cui affidare incarichi di tutor, esperti e figure aggiuntive in relazione al PON in oggetto;

EMANA

il presente **avviso a procedura unica interno ed esterno** avente per oggetto il reclutamento di personale a cui affidare gli incarichi di tutor, esperto e figura aggiuntiva per le ore indicate nel prospetto a seguire ed inerenti le attività didattiche e gestionali connesse all'attuazione del Progetto in premessa

Tutti i moduli prevedono attività per 30 ore rivolte ad alunni di scuola Secondaria di 1° Grado

Titolo	Allievi	Breve descrizione	Classi destinate (prior.)	Data presunta di avvio attività	Compenso per tutor (30€/ora x 30 ore)	Compenso per esperto (70€/ora x 30 ore)	Ore assegnate al referente valutazione (23,22 €/ora l.s.)
La voce dei ragazzi	20	Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	tutte	Agosto 2023	900 €	2.100 €	30
TOTALE					900 €	2.100€	696,60 €

Tutti i compensi si intendono lordo stato, ovvero onnicomprensivi.

Art.1 CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti (v. Art.7);
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Art.2 OBIETTIVI E CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Abstract

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.



I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Obiettivi:

- Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Contenuti:

Attività da svolgere all'aperto che prevedano l'utilizzo dello smartphone in contesto esterno. In particolare le attività prevedono il rendering e la rielaborazione in modello 3D di ambienti e/o strutture di interesse storico o naturalistico. Terminata la fase del rendering, la struttura o l'ambiente viene "narrato" attraverso la produzione di un power point.

Luogo e periodo di svolgimento

Le attività si svolgeranno presso la "Citta dei Ragazzi" – Comunità Frontiera, SP 111 (Mola-Rutigliano) n. 92. Il periodo di svolgimento delle attività è previsto nella seconda metà di Agosto 2023.

Art.3 COMPITI DELL'ESPERTO

Data la complessità del ruolo si richiede all'aspirante una comprovata esperienza nella gestione di ragazzi con disagio, a rischio marginalità e devianza sociale ed un'analoga capacità di gestione della piattaforma ministeriale:

1. progetta, concorda e mette in atto le attività didattiche del modulo, in coerenza con quanto specificato nella sezione "Contenuti" dell'art. 2 del presente avviso
2. esegue le prove di verifica richieste dai moduli
3. predispone materiali di report sulle attività svolte
4. partecipa ad eventuali riunioni di coordinamento
5. inserisce i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ecc.) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani

Art.4 COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; all'interno del suo tempo di attività:

1. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
2. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e aggiorna la piattaforma nel Sistema Gestione dei Piani per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. si accerta dell'avvenuta compilazione della scheda allievo;
5. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;

6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto finale anche in termini di ore e importo.

Art.5 COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

1. data la natura non standard del modulo da realizzare e considerata la necessità di affiancare al massimo l'esperto ed il tutor, la figura aggiuntiva garantisce la presenza nelle ore di svolgimento del corso al fine di affiancare il tutor e l'esperto per tutte le esigenze che dovessero sopraggiungere nel corso dello svolgimento delle attività;
2. Affianca il Tutor e l'Esperto a tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
3. Cura l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
4. Collabora con l'Esperto per la gestione del gruppo dei ragazzi e facilita e media lo svolgimento delle attività previste
5. Nel caso, personalizza gli interventi sul piano educativo-formativo
6. coopera con DS, DSGA, al fine di garantisce la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
7. Collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
8. Partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
9. coordina l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di *governance* del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
10. Promuove la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art.6 ISTANZE

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di Primo Grado "Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari (Ba).

L'istanza, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata dal curriculum vitae redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute ed una copia del documento di identità.

La domanda dovrà essere presentata tramite PEC all'indirizzo bamm25700a@pec.istruzione.it, con la dicitura "avviso selezione (*figura per la quale si intende partecipare*) per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-35" entro e non oltre le **ore 11.00 del giorno 24 Luglio 2023**. E' possibile partecipare alla selezione anche a mezzo busta chiusa consegnata in segreteria (lun-ven 9-13).

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente bando.

Ciascuna domanda di candidatura dovrà contenere i seguenti documenti

1. modello di domanda sottoscritta – ALLEGATO 1
2. scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze sottoscritta – ALLEGATO 2
3. Curriculum vitae in formato europeo da cui emergano chiaramente i titoli e le esperienze professionali in rapporto all'accesso ed alla selezione oggetto del presente avviso
4. fotocopia del documento di identità e codice fiscale
5. scheda di progetto (solo per Esperti) – ALLEGATO 3

Art.7 CRITERI DI SELEZIONE

Sono richiesti:



Figura prevista	Numero di figure richieste (max)
Esperto di modulo	1
Tutor di modulo	1
Figura aggiuntiva	1

Titolo Modulo	Figura	Titoli ammissione – NB in mancanza di evidenza nel CV la domanda sarà scartata
La voce dei ragazzi	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Ingegneria per la tutela dell'ambiente e del territorio o con simile piano di studi • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate • Esperienza in gestione di ragazzi con disagio, a rischio marginalità e devianza sociale
La voce dei ragazzi	Tutor di modulo	
La voce dei ragazzi	Figura aggiuntiva	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in gestione di ragazzi con disagio, a rischio marginalità e devianza sociale
NB Non è possibile candidarsi simultaneamente alla figura di esperto e di tutor		

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata:

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					ESPERTO	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale coerente con la tipologia di Modulo prescelto	Voto 110 e lode	10	Secondo quanto previsto dai titoli di ammissione (v. tab. sopra)			
	Voto da 105 a 110	8				
	Voto da 99 a 104	5				
	Voto da 60 a 98	2				
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.			

TITOLI CULTURALI					
B.1) Titoli culturali specifici attinenti alla professionalità prevista dalla tipologia di Modulo prescelto	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.		
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)			
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)			
TITOLI PROFESSIONALI					
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Docenza corsi generici Docenza progetti PON FSE	1 per ogni corso	Max. 2 punti.		
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
PROPOSTA PROGETTUALE					
D.1) Valutazione del progetto (a cura della Commissione di Valutazione)	1) descrizione obiettivi da perseguire e metodologie che si intendono impiegare	Per ognuno degli indicatori: da 1 a 4 punti	Max. 20 punti		
	2) fasi del progetto				
	3) modalità di verifica e valutazione				
	4) descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale				
	5) innovatività ed originalità del percorso proposto				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					TUTOR	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento		10				

A.2) Laurea triennale		6			
A.3) Diploma		2			
ESPERIENZE LAVORATIVE					
B.1) Esperienza nella gestione di gruppi di ragazzi in attività progettuali	Progetti generici	1 per ogni attività	Max 5 punti		
B.2) Tutoraggio in progetti PON	Progetti PON	2 per ogni attività	Max 10 punti		
COMPETENZE					
C.1) Uso di base TIC (word, excel, power point)		1			
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					FIGURA aggiuntiva	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento		10				
A.2) Laurea triennale		6				
A.3) Diploma		2				
ESPERIENZE LAVORATIVE						
B.1) Esperienza nella gestione di gruppi di ragazzi in attività progettuali	Progetti generici	1 per ogni attività	Max 5 punti			
B.2) Tutoraggio o docenza in progetti PON	Progetti PON	2 per ogni attività	Max 10 punti			
COMPETENZE						
C.1) Uso di base TIC (word, excel, power point)		1				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)						

Non si considera l'anno in corso. A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane.

ART.8 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Verranno pertanto stilate graduatorie separate per tipologia di candidati:

- a) candidati interni, i candidati appartenenti a questa categoria hanno precedenza sulle categorie che seguono
- b) candidati appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, i candidati appartenenti a questa categoria hanno precedenza sulle categorie che seguono
- c) candidati appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni, i candidati appartenenti a questa categoria hanno precedenza sulla categoria che segue
- d) esperti esterni: soggetti fisici o giuridici

Art.9 ASSEGNAZIONE INCARICO

La Commissione di valutazione per vagliare le domande pervenute verrà costituita al termine della presentazione delle domande, sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando - in tal caso l'incarico sarà attribuito all'unico aspirante;

Art.10 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- mancanti dei requisiti richiesti
- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale per le domande prodotte in modalità cartacea ovvero con copia del documento di identità per le domande pervenute a mezzo mail;
- sprovviste delle auto-dichiarazioni che costituiscono requisito di ammissione alla presente procedura
- sprovviste del curriculum vitae
- sprovviste dell'autorizzazione al trattamento dei dati;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal presente bando.

Art.11 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line della Scuola. In base alla posizione occupata in graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico, mediante apposita lettera. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense aggiuntiva all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art.12 COMPENSI

Per la figura aggiuntiva è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,22 (Euro ventitre/22), lordo dipendente, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. L'importo previsto è quantificato in ore in quanto, per il Fondo Sociale Europeo, non sono ammissibili compensi forfetari, ma tutto deve essere parametrato in ore. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Per il tutor è previsto un compenso di 30 € ad ora per 30 ore a modulo; per l'esperto è previsto un compenso di 70 € ad ora per 30 ore a modulo.

Art.13 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Si specifica che il compenso della figura aggiuntiva è legata al numero di partecipanti al corso. Pertanto se il corso dovesse registrare un numero ridotto di allievi il numero di ore della figura aggiuntiva potrebbe subire modifiche, in ragione della capienza dei fondi comunitari assegnati.

Il compenso del Tutor e dell'Esperto è legato al numero di ore effettivamente erogate. Pertanto se per ragioni organizzative il modulo avviato dovesse interrompersi, il pagamento corrispondente sarà ridotto in misura proporzionale.

Art.14 TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs. 196/03, integrato con le modifiche introdotte dal D.lgs. 101/2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola "Alighieri-Tanzi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale nomina, per le finalità inerenti alla gestione della stessa.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa.

Art.15 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Daniele Guccione.

Art.16 PUBBLICITA'



Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e sul sito ufficiale della scuola.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- ALLEGATO 2: autovalutazione dei titoli
- ALLEGATO 3: scheda di progetto (solo per Esperti)

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Daniele Guccione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Istituto "Alighieri Tanzi" Mola di Bari (Ba)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ovvero TUTOR ovvero FIGURA aggiuntiva - (crociare la voce che interessa) per il progetto PON FSE e FDR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.1 10.2 10.3 **Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-35 PON CARE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a __ a _____

il ___/___/_____ e residente a _____ in Via _____

n° ___ Cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____ Tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | ESPERTO |
| <input type="checkbox"/> | TUTOR |
| <input type="checkbox"/> | FIGURA aggiuntiva |

Per le attività connesse al Modulo dal titolo "LA VOCE DEI RAGAZZI"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate per la figura professionale scelta.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

La dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, sarà successivamente firmata come atto separato all'atto della sottoscrizione della lettera di incarico.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza quando richiesto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -Tabella di autovalutazione.

DICHIARA INOLTRE

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - ✓ partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - ✓ coopera con le altre figure;
 - ✓ operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
 - ✓ concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - ✓ concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense aggiuntiva all'attività didattica;
 - ✓ concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - ✓ svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - ✓ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ✓ la propria residenza _____
- ✓ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola Secondaria di Primo Grado "Alighieri-Tanzi" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

_____, li ____/____/_____

Firma _____

Allegato 2: GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER PROGETTO PON FSE

<input type="checkbox"/>	ESPERTO
<input type="checkbox"/>	TUTOR
<input type="checkbox"/>	FIGURA AGGIUNTIVA

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					ESPERTO	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale coerente con la tipologia di Modulo prescelto	Voto 110 e lode	10	Secondo quanto previsto dai titoli di ammissione (v. tab. sopra)			
	Voto da 105 a 110	8				
	Voto da 99 a 104	5				
	Voto da 60 a 98	2				
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.			
TITOLI CULTURALI						
B.1) Titoli culturali specifici attinenti alla professionalità prevista dalla tipologia di Modulo prescelto	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.			
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)				
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)				
TITOLI PROFESSIONALI						
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Docenza corsi generici Docenza progetti PON FSE	1 per ogni corso	Max. 2 punti.			
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.			

PROPOSTA PROGETTUALE					
D.1) Valutazione del progetto (a cura della Commissione di Valutazione)	1) descrizione obiettivi da perseguire e metodologie che si intendono impiegare	Per ognuno degli indicatori: da 1 a 4 punti	Max. 20 punti		
	2) fasi del progetto				
	3) modalità di verifica e valutazione				
	4) descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale				
	5) innovatività ed originalità del percorso proposto				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					TUTOR	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento		10				
A.2) Laurea triennale		6				
A.3) Diploma		2				
ESPERIENZE LAVORATIVE						
B.1) Esperienza nella gestione di gruppi di ragazzi in attività progettuali	Progetti generici	1 per ogni attività	Max 5 punti			
B.2) Tutoraggio in progetti PON	Progetti PON	2 per ogni attività	Max 10 punti			
COMPETENZE						
C.1) Uso di base TIC (word, excel, power point)		1				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)						

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					FIGURA aggiuntiva	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento		10				
A.2) Laurea triennale		6				

A.3) Diploma		2			
ESPERIENZE LAVORATIVE					
B.1) Esperienza nella gestione di gruppi di ragazzi in attività progettuali	Progetti generici	1 per ogni attività	Max 5 punti		
B.2) Tutoraggio o docenza in progetti PON	Progetti PON	2 per ogni attività	Max 10 punti		
COMPETENZE					
C.1) Uso di base TIC (word, excel, power point)		1			
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

NB Non si considera l'anno in corso

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato.

_____, li ____/____/____

Firma _____

Allegato 3 – SCHEDA DI PROPOSTA PROGETTUALE DI MODULO

Al Dirigente Scolastico
SSI° "Alighieri-Tanzi"
Mola di Bari

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a ___ a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in Via _____

n° ___ Cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____ Tel. _____

e-mail _____

PROPONE

La seguente articolazione progettuale relativamente al modulo:

(titolo modulo) _____

Descrizione obiettivi e metodologie che si intendono impiegare (max 500 parole)

Fasi del progetto (max 500 parole)

Modalità di verifica e valutazione (max 200 parole)

Descrizione della modalità di documentazione delle attività e prodotto finale (max 500 parole)

Elenco materiale didattico necessario e stima dei costi d'acquisto

Data e luogo

In fede
