



SEDE "LUIGI TANZI"
Via del Frascinaro, 6
70042 – Mola di Bari
Tel/Fax 080-4735717



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"ALIGHIERI - TANZI"**
70042 MOLA DI BARI
Cod. Mecc BAMB25700A – c.f. 93402770726



SEDE "DANTE ALIGHIERI"
Via Toti, 87
70042 – Mola di Bari
Tel/Fax 080-4745063



Ai Docenti
Scuola Secondaria 1 Grado "Alighieri-Tanzi"
Sito web
Amministrazione trasparente

CUP: C44C22000880001

OGGETTO: Avviso per la Selezione Interna di massimo 2 tutor, 2 esperto, 1 valutatore per i due moduli costituenti il Progetto PON FSE e FDR "Competenze e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli studenti" **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-175**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" - Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli studenti" , azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" Avviso pubblico Prot. 33956 del 18/05/2022 e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF d'Istituto;

VISTA la lettera di Autorizzazione dell'Ufficio IV MIUR Autorità di Gestione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

PRESO ATTO che al progetto PON codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-175 – Apprendimento e socialità, è stata riconosciuta una capacità di spesa pari a 55.902,00 euro di cui 33.000,00 riservati alle figure di tutor ed esperti;

CONSIDERATO che il progetto, di seguito presentato in dettaglio, prevede la realizzazione **di n° 11 moduli** formativi da rivolgere agli alunni di scuola Secondaria di 1° Grado "Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari (Ba);

CONSIDERATO che si rende necessario avviare, per la parte relativa al presente a.s., la procedura per la selezione di personale a cui affidare incarichi di tutor, esperti e referenti per la valutazione in relazione al PON in oggetto;

EMANA

il presente **avviso interno** avente per oggetto il reclutamento di personale docente a cui affidare gli incarichi di tutor, esperto e referente per la valutazione per le ore indicate nel prospetto a seguire ed inerenti le attività didattiche e gestionali connesse all'attuazione del Progetto PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" - Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Obiettivo specifico 10.1 - "riduzione della dispersione scolastica e formativa", azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"

FSE - PON "Per la scuola" 2014-2020, Asse I FDR – PON "Per la scuola" Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli studenti" Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-175

Tutti i moduli prevedono attività per 30 ore rivolte ad alunni di scuola Secondaria di 1° Grado

Titolo	Allievi	Breve descrizione	Classi destinazione (prior.)	Data presunta di avvio attività	Compenso per tutor (30€/ora x 30 ore)	Compenso per esperto (70€/ora x 30 ore)	Ore assegnate al referente valutazione (23,22 €/ora l.s.)
Cinema e socialità	20	Attività di laboratorio cinematografico a scuola	tutte	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Coding e socialità	20	Videogiochi fai da te; reazioni a catena; algoritmi a colori; intelligenza artificiale	Prime e seconde	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Digitale e socialità	20	L'arte del cartellone 2.0; Utilizzo di scratch	tutte	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Francese e socialità	20	Laboratori sui temi dell'amicizia, adolescenza, immigrazione e attività creative di scrittura	Prime e seconde	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Inglese e socialità	20	Attività di recupero degli apprendimenti	Terze	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Italiano e socialità	20	Attività di recupero degli apprendimenti	Terze	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Matematica e socialità	20	Attività di recupero degli apprendimenti	Terze	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Robotica e socialità	20	Sculture in equilibrio; tubi nel vento; circuiti di carta	Prime e seconde	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Scienze e	20	Scienza del cibo; cosa	Prime e	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8

socialità		sono le biotecnologie	secondo				
Tecnologia e socialità	20	Materiali che hanno cambiato il mondo; la vita delle cose; storie di un metallo	Prime e seconde	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
Tinkering e socialità	20	Piste per biglie acrobatiche; storie sonore; macchine per disegnare	Prime e seconde	Gennaio 2023	900 €	2.100 €	8
TOTALE					9.900 €	23.100 €	2.043,36 €

Tutti i compensi si intendono lordo stato, ovvero onnicomprensivi.

Art.1 CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Art.2 OBIETTIVI DI PROGETTO

Abstract: La proposta intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Obiettivi sono:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Art.3 COMPITI DELL'ESPERTO

Data la complessità del ruolo si richiede all'aspirante una comprovata esperienza nelle istituzioni scolastiche o nel sociale ed un'analoga capacità di gestione della piattaforma ministeriale:

1. progetta, concorda e mette in atto le attività didattiche del modulo.
2. esegue le prove di verifica richieste dai moduli
3. predispone materiali di report sulle attività svolte
4. partecipa ad eventuali riunioni di coordinamento
5. inserisce i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ecc.) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani

Art.4 COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; all'interno del suo tempo di attività:

1. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
2. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e aggiorna la piattaforma nel Sistema Gestione dei Piani per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. si accerta dell'avvenuta compilazione della scheda allievo;
5. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto finale anche in termini di ore e importo.

Art.5 COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Coopera con DS, DSGA al fine di garantisce la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
2. garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
3. coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).
6. Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
7. Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art.6 ISTANZE

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di Primo Grado "Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari (Ba).

L'istanza, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata dal curriculum vitae redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute ed una copia del documento di identità.

La domanda dovrà essere presentata tramite PEC all'indirizzo bamm25700a@pec.istruzione.it, con la dicitura "avviso selezione (*figura per la quale si intende partecipare*) per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-175" entro e non oltre le **ore 11.00 del giorno 28 Dicembre 2022**. E' possibile partecipare alla selezione anche a mezzo busta chiusa consegnata in segreteria (lun-ven 9-13).

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente bando.

Ciascuna domanda di candidatura dovrà contenere i seguenti documenti

1. modello di domanda sottoscritta – ALLEGATO 1
2. scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze sottoscritta – ALLEGATO 2
3. Curriculum vitae in formato europeo da cui emergano chiaramente i titoli e le esperienze professionali in rapporto all'accesso ed alla selezione oggetto del presente avviso
4. fotocopia del documento di identità e codice fiscale
5. scheda di progetto (solo per Esperti) – ALLEGATO 3

Art.7 CRITERI DI SELEZIONE

Sono richiesti:

Figura prevista	Numero di figure richieste (max)
Referente per la valutazione	1
Esperti di modulo	11
Tutor di modulo	11

E' possibile candidarsi per ognuna di queste figure e le graduatorie risultanti saranno separate per modulo. Non è possibile candidarsi simultaneamente alla figura di esperto e di tutor per lo stesso modulo.

Titolo Modulo	Figura	Titoli ammissione
Cinema e socialità Coding e socialità Digitale e socialità Francese e socialità Inglese e socialità Italiano e socialità Matematica e socialità Robotica e socialità Scienze e socialità Tecnologia e socialità Tinkering e socialità	Referente per la valutazione Tutor di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate • autonomia nell'uso della piattaforma di Gestione Unitaria di Programmazione (GPU)
Cinema e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Coding e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A28/A60 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Digitale e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A28/A60 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Francese e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A25 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Inglese e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A25 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate

Italiano e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A22 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Matematica e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A28 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Robotica e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A28/A60 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Scienze e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A28 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Tecnologia e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A60 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate
Tinkering e socialità	Esperto di modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione alla classe di concorso A60 • competenze specifiche afferenti all'ambito di pertinenza del modulo • Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata:

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					ESPERTO	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
A) TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale coerente con la tipologia di Modulo prescelto	Voto 110 e lode	10	Secondo quanto previsto dai titoli di ammissione (v. tab. sopra)			
	Voto da 105 a 110	8				
	Voto da 99 a 104	5				
	Voto da 60 a 98	2				
A.2) In aggiunta o in alternativa al	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti	5	Max 10 punti.			

titolo di studio	presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	per ogni titolo			
B) TITOLI CULTURALI					
B.1) Titoli culturali specifici attinenti alla professionalità prevista dalla tipologia di Modulo prescelto	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.		
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)			
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)			
C) TITOLI PROFESSIONALI					
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Docenza corsi/progetti PON FSE generici pregressi	1 (per ogni tutoraggio)	Max. 2 punti.		
	Docenza corsi/progetti PON FSE specifici pregressi	3 (per ogni tutoraggio)	Max. 6 punti.		
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
D) PROPOSTA PROGETTUALE					
D.1) Valutazione del progetto (a cura della Commissione di Valutazione)	1) descrizione obiettivi da perseguire e metodologie che si intendono impiegare	Per ognuno degli indicatori: da 1 a 4 punti	Max. 20 punti		
	2) fasi del progetto				
	3) modalità di verifica e valutazione				
	4) descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale				
	5) innovatività ed originalità del percorso proposto				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					TUTOR	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
D) TITOLI DI STUDIO						

A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale	Voto 110 e lode	10			
	Voto da 105 a 110	8			
	Voto da 99 a 104	5			
	Voto da 60 a 98	2			
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.		
E) TITOLI CULTURALI					
B.1) Titoli culturali specifici	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.		
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)			
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)			
F) TITOLI PROFESSIONALI					
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Tutoraggio corsi/progetti PON FSE generici progressi	1 (per ogni tutoraggio)	Max. 2 punti.		
	Tutoraggio corsi/progetti PON FSE specifici progressi	3 (per ogni tutoraggio)	Max. 6 punti.		
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di				REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola
				punti	punti
G) TITOLI DI STUDIO					
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale	Voto 110 e lode	10			
	Voto da 105 a 110	8			
	Voto da 99 a 104	5			
	Voto da 60 a 98	2			

A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.		
H) TITOLI CULTURALI					
B.1) Titoli culturali specifici	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.		
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)			
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)			
I) TITOLI PROFESSIONALI					
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Componente Nucleo Interno di Valutazione d'Istituto e/o Referente della Qualità e della Valutazione d'Istituto	5 (per ogni esperienza)	Max. 10 punti.		
	Esperienze di Valutatore e/o Referente in progetti europei e/o legati alla dispersione scolastica	2 (per ogni esperienza)	Max. 10 punti.		
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Non si considera l'anno in corso. A parità di punteggio prevale l'anzianità di servizio.

ART.8 INCOMPATIBILITA'

Non è possibile ricoprire contemporaneamente i ruoli:

- referente della valutazione con qualunque altro ruolo
- tutor con esperto (e viceversa) per lo stesso modulo

Art.9 ASSEGNAZIONE INCARICO

La Commissione di valutazione per vagliare le domande pervenute verrà costituita al termine della presentazione delle domande, sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando - in tal caso l'incarico sarà attribuito all'unico aspirante;

Art.10 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale per le domande prodotte in modalità cartacea ovvero con copia del documento di identità per le domande pervenute a mezzo mail;
- sprovviste delle autodichiarazioni che costituiscono requisito di ammissione alla presente procedura
- sprovviste del curriculum vitae
- sprovviste dell'autorizzazione al trattamento dei dati;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal presente bando.

Art.11 PUBBLICAZIONE RISULTATI

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line della Scuola. In base alla posizione occupata in graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico, mediante apposita lettera. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art.12 COMPENSI

Per il valutatore è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,22 (Euro ventitre/22), lordo dipendente, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. L'importo previsto è quantificato in ore in quanto, per il Fondo Sociale Europeo, non sono ammissibili compensi forfetari, ma tutto deve essere parametrato in ore. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Per il tutor è previsto un compenso di 30 € ad ora per 30 ore a modulo; per l'esperto è previsto un compenso di 70 € ad ora per 70 ore a modulo.

Art.13 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Si specifica che il compenso del referente per la valutazione è legato al numero di partecipanti al corso. Pertanto se il corso dovesse registrare un numero ridotto di allievi il numero di ore delle figure potrebbe subire modifiche, in ragione della capienza dei fondi comunitari assegnati.

Il compenso del Tutor e dell'Esperto è legato al numero di ore effettivamente erogate. Pertanto se per ragioni organizzative il modulo avviato dovesse interrompersi, il pagamento corrispondente sarà ridotto in misura proporzionale.

Art.14 TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs. 196/03, integrato con le modifiche introdotte dal D.lgs. 101/2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola "Alighieri-Tanzi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale nomina, per le finalità inerenti alla gestione della stessa.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa.

Art.15 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Daniele Guccione.

Art.16 PUBBLICITA'

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e sul sito ufficiale della scuola.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- ALLEGATO 2: autovalutazione dei titoli
- ALLEGATO 3: scheda di progetto (solo per Esperti)

Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Daniele Guccione

Allegato 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Istituto "Alighieri Tanzi" Mola di Bari (Ba)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ovvero TUTOR ovvero REFERENTE PER LA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO - (crociare la voce che interessa) per il progetto PON FSE e FDR "Competenze e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli studenti" Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-175**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a __ a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in Via _____

n° ___ Cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____ Tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ESPERTO |
| <input type="checkbox"/> | TUTOR |
| <input type="checkbox"/> | REFERENTE PER LA VALUTAZIONE |

Per le attività connesse ai seguenti moduli (l'aspirante referente per la valutazione li deve barrare tutti)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Cinema e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Coding e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Digitale e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Francese e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Inglese e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Italiano e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Matematica e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Robotica e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Scienze e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Tecnologia e socialità |
| <input type="checkbox"/> | Tinkering e socialità |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;

- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate per la figura professionale scelta.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

La dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, sarà successivamente firmata come atto separato all'atto della sottoscrizione della lettera di incarico.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza quando richiesto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido e del Codice Fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -Tabella di autovalutazione.

DICHIARA INOLTRE

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - ✓ partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - ✓ coopera con le altre figure;
 - ✓ operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
 - ✓ concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - ✓ concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - ✓ concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - ✓ svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - ✓ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ✓ la propria residenza _____
- ✓ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola Secondaria di Primo Grado "Alighieri-Tanzi" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

_____, li ____/____/____

Firma _____

Allegato 2: GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER PROGETTO PON FSE

<input type="checkbox"/>	ESPERTO
<input type="checkbox"/>	TUTOR
<input type="checkbox"/>	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					ESPERTO	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
J) TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale coerente con la tipologia di Modulo prescelto	Voto 110 e lode	10	Secondo quanto previsto dai titoli di ammissione (v. tab. sopra)			
	Voto da 105 a 110	8				
	Voto da 99 a 104	5				
	Voto da 60 a 98	2				
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.			
K) TITOLI CULTURALI						
B.1) Titoli culturali specifici attinenti alla professionalità prevista dalla tipologia di Modulo prescelto	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.			
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)				
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)				
L) TITOLI PROFESSIONALI						
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Docenza corsi/progetti PON FSE generici pregressi	1 (per ogni tutoraggio)	Max. 2 punti.			
	Docenza corsi/progetti PON FSE specifici pregressi	3 (per ogni tutoraggio)	Max. 6 punti.			
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.			

D) PROPOSTA PROGETTUALE					
D.1) Valutazione del progetto (a cura della Commissione di Valutazione)	1) descrizione obiettivi da perseguire e metodologie che si intendono impiegare	Per ognuno degli indicatori: da 1 a 4 punti	Max. 20 punti		
	2) fasi del progetto				
	3) modalità di verifica e valutazione				
	4) descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale				
	5) innovatività ed originalità del percorso proposto				
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di					TUTOR	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola	
				punti	punti	
M) TITOLI DI STUDIO						
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale	Voto 110 e lode	10				
	Voto da 105 a 110	8				
	Voto da 99 a 104	5				
	Voto da 60 a 98	2				
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.			
N) TITOLI CULTURALI						
B.1) Titoli culturali specifici	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.			
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)				
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)				
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)				
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)				
O) TITOLI PROFESSIONALI						
C.1) Titoli	Tutoraggio corsi/progetti PON FSE generici pregressi	1 (per ogni	Max. 2 punti.			

professionali e di servizio attinenti all'incarico		tutoraggio)			
	Tutoraggio corsi/progetti PON FSE specifici pregressi	3 (per ogni tutoraggio)	Max. 6 punti.		
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

Griglia di attribuzione del punteggio per la selezione della figura di				REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
TITOLI	CRITERI	PUNTI	NOTE	Riservato candidato	Riservato scuola
				punti	punti
P) TITOLI DI STUDIO					
A.1) Laurea specifica vecchio ordinamento o Laurea magistrale	Voto 110 e lode	10			
	Voto da 105 a 110	8			
	Voto da 99 a 104	5			
	Voto da 60 a 98	2			
A.2) In aggiunta o in alternativa al titolo di studio	Attestato professionale e/o altri titoli culturali specifici acquisiti presso Accademie teatrali, Accademie delle Belle Arti, Conservatori, pubblici e privati	5 per ogni titolo	Max 10 punti.		
Q) TITOLI CULTURALI					
B.1) Titoli culturali specifici	Master Biennale	1,50 (per ogni corso)	Max. 15 punti.		
	Master Annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione o perfezionamento biennale	1,50 (per ogni corso)			
	Corso di specializzazione annuale	1,00 (per ogni corso)			
	Corso di perfezionamento annuale	0,50 (per ogni corso)			
	Partecipazione a corsi di formazione INVALSI, SNV, Fondi Europei, Erasmus plus	1,50 (per ogni corso di almeno 20 ore)			
R) TITOLI PROFESSIONALI					
C.1) Titoli professionali e di servizio attinenti all'incarico	Componente Nucleo Interno di Valutazione d'Istituto e/o Referente della Qualità e della Valutazione d'Istituto	5 (per ogni esperienza)	Max. 10 punti.		
	Esperienze di Valutatore e/o Referente in progetti europei	2 (per ogni	Max. 10 punti.		

	e/o legati alla dispersione scolastica	esperienza			
C.2) Competenze informatiche	Certificazioni: E-Citizen, IC3, ECDL, EIPASS-7, EUCIP, Microsoft o equipollenti.	5	Max. 5 punti.		
Totale di tutti i titoli dichiarati (riservato alla Commissione di Valutazione)					

NB Non si considera l'anno in corso

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato.

_____, li ____/____/____

Firma _____

Allegato 3 – SCHEDA DI PROPOSTA PROGETTUALE DI MODULO

Al Dirigente Scolastico
SSI° "Alighieri-Tanzi"
Mola di Bari

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a ___ a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in Via _____

n° ___ Cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____ Tel. _____

e-mail _____

PROPONE

La seguente articolazione progettuale relativamente al modulo:

(titolo modulo) _____

Descrizione obiettivi e metodologie che si intendono impiegare (max 500 parole)

Fasi del progetto (max 500 parole)

Modalità di verifica e valutazione (max 200 parole)

Descrizione della modalità di documentazione delle attività e prodotto finale (max 500 parole)

Elenco materiale didattico necessario e stima dei costi d'acquisto

Data e luogo

In fede
