

ANIMATORE DIGITALE

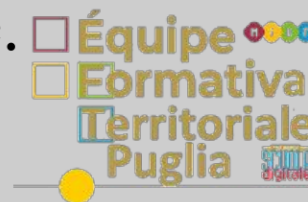
L'origine della figura dell'Animatore digitale è contenuta nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale, comunemente abbreviato in PNSD; tale documento è stato pensato dal Legislatore per promuovere nelle istituzioni scolastiche un percorso strategico orientato all'innovazione e alla digitalizzazione.

ANIMATORE DIGITALE

Tale figura, con un ruolo importante e strategico, anche se presente nelle scuole dal 2015, sostituendo la “funzione strumentale”, ha avuto un ruolo importante con la pandemia.

ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF, Piano triennale dell'offerta formativa, e le attività del PNSD, Piano Nazionale Scuola Digitale. Una sola persona, interna alla scuola, non un esperto esterno, che collabori alla diffusione di iniziative innovative.



ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore digitale è chiamato ad organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD; a individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili (ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali, ammodernamento di siti internet, etc.); a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa tra tutti i protagonisti del mondo dell'istruzione, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti.

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Nel 2016 viene istituito il Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti con il compito di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

ÉQUIPE TERRITORIALE

Con l'art. 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, modificato dall'art. 1, commi 970 e 971, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, a seguito di specifica procedura selettiva, sono state costituite le équipe territoriali formative, create per garantire la diffusione delle azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale e il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (art.47 del d.l.n. 36/2022), nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative digitale.

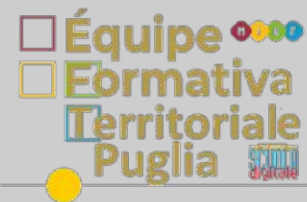
ÉQUIPE TERRITORIALE

art.47 del d.l.n. 36/2022

1. Al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza relativi alla digitalizzazione delle scuole, per ciascuno degli anni scolastici ricompresi tra l'anno scolastico 2022/2023 e l'anno scolastico 2025/2026 e' individuato dal Ministero dell'istruzione - Unita' di missione per il PNRR un numero di docenti e assistenti amministrativi pari a ottantacinque e un numero fino a un massimo di tre dirigenti scolastici da porre in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR. Tale Gruppo di supporto, nonche' le equipe formative territoriali, gia' costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, e rientranti tra i progetti in essere del PNRR, assicurano un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell'Unita' di missione del PNRR.

EQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

L'équipe territoriali formativa Puglia è composta da 15 docenti in semiesonero e 1 docente in comando.



ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

Le macroaree di intervento su cui l'équipe potrà svolgere le proprie azioni sono riconducibili, come indicato dal Ministero dell'Istruzione, a quattro tipologie:

1. sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
2. promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
3. promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;
4. documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, e monitoraggio delle azioni formative adottate.

ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

Le équipe formative territoriali operano all'interno di un sistema articolato su diversi livelli di coordinamento:

- Ministero: La Direzione generale per l'innovazione digitale ha il compito di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura. I docenti comandati presso il Ministero coadiuvano il lavoro dei docenti referenti delle équipe formative territoriali presso gli USR.
- USR: Gli Uffici scolastici regionali coordinano e monitorano a livello territoriale le équipe formative per la regione di riferimento. Il docente comandato coadiuva il lavoro delle équipe in stretto coordinamento con il Referente PNSD presso l'USR.
- Scuole di appartenenza: Le scuole di appartenenza dei componenti dell'équipe restano titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi e hanno ruolo attivo di facilitazione e supporto tecnico organizzativo.
- Poli formativi innovativi regionali "Future Labs": hanno il compito di raccordo e supporto alle attività delle équipe in sinergia con l'USR (per la Puglia: Future Lab "Marco Polo" di Bari e Future Lab "Ettore Majorana" di Brindisi).

ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

L'équipe opera ed opererà in favore delle istituzioni scolastiche, attraverso azioni di supporto e accompagnamento, curando lo svolgimento di workshop tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori digitali e/o docenti di una o più scuole di un determinato ambito, di cicli brevi di incontri di supporto e accompagnamento o di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche.

L'approccio dell'équipe con i docenti e le scuole avverrà secondo un'ottica orizzontale di lavoro, di peer tutoring, fornendo collaborazione e accompagnamento e valorizzando il confronto e lo scambio di esperienze per la promozione del PNSD sul territorio.

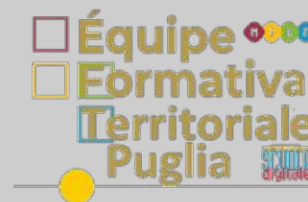
ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

Le azioni svolte toccano dieci aree tematiche di riferimento:

- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
- Gamification;
- Potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa, ecc.);
- Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
- Apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
- Internet delle cose;
- Cooperative learning e utilizzo del cloud;
- Innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
- Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).

ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

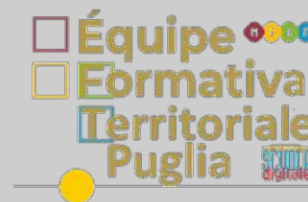
Il supporto alle scuole si esplicherà attraverso varie modalità di intervento che potranno scaturire da proposte formulate dalla stessa équipe formativa territoriale o da richieste di supporto formulate dalle singole istituzioni scolastiche e/o da reti di scuole.



ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

Il supporto alle scuole si espliciterà attraverso varie modalità di intervento che potranno scaturire da proposte formulate dalla stessa équipe formativa territoriale o da richieste di supporto formulate dalle singole istituzioni scolastiche e/o da reti di scuole.

<https://www.eftpuglia.it/>





Maria Beatrice Abbati

#Podcast
#Ambienti
#CooperativeLearning



Domenico Aprile

#Making
#Robotica
#IoT



Anna Averna

#Piattaforme
#DigCompEdu
#StrumentiPerLaValutazione



Giuseppe Di Giovine

#Droni
#OrientamentoLavoro
#OutdoorTraining



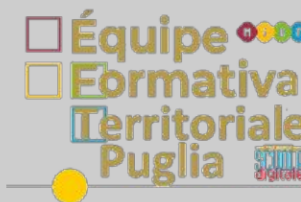
Docente comandato presso USR

#PedagogiaDigitale
#RaccoltaBuonePratiche
#PercorsiE-learning/Blended



Luigi Rosario Fabbrizio

#Moodle
#LabProfessionalizzanti
#Avvisi/Bandi





Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROFESSIONALITÀ E COMPETENZE PER IL FUTURO



Maria Grazia Fiume

#GoogleWorkspace
#Erasmus+
#CLIL



Federica Longo

#RiduzioneGenderGapNelleSTEM
#LearningObject
#Tech



Maria Lonigro

#e-twinning
#PedagogiaDigitale
#CooperativeLearning



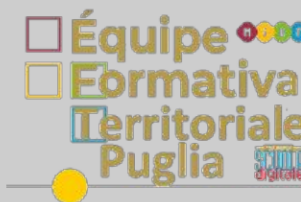
Alessia Mandato

#DigitalStorytelling
#MediaEducation
#ValutazioneFormativa



Maria Messere

#AmbientiImmersivi
#Making
#LearningObject





Finanziato dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E COMPETENZA



Rosa Palmizio Errico

#LearningObject
#OpenSource
#CooperativeLearning



Vincenzo Panettieri

#GoogleWorkspace
#Grafica
#Cooperativelearning



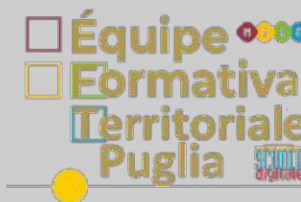
Laura Cusanno

#Robotica
#BES
#Avvisi/Bandi



Pasquale Sirsi

#OpenData
#IBL/IBSE
#DigComp





InnoVaMenti

5 SFIDE DI APPRENDIMENTO 5 BADGE DA CONQUISTARE



Esplorare nuove metodologie... non è mai stato così coinvolgente!

Le attività

Innovazione di Primavera

WEBINAR E WORKSHOP PER INSEGNANTI dedicati al digitale e all'innovazione didattica

- Équipe
- Ebrmativa
- Puglia
- Équipe
- Ebrmativa
- Sardegna

dal 9 al 13 maggio 2022



8 GIUGNO 2022
ORE 10.00

COLLABORATIVE FABLAB
4 CREATIVE MAKERS
PROGETTO DEL

Piano Nazionale
SCUOLA digitale

Ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019

Scuole in rete per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEAM

BIBLIOTECA COMUNALE RUGGERO BONGHI
COMPLESSO DEL SS. SALVATORE
SAN PASQUALE - LUCERA



Idee per un internet migliore
Safer Internet Stories
2022

8 feb 2022

#saferinternetstories

Equipe Formative Territoriali

SCUOLA digitale

Le scuole raccontano come la rete può diventare un luogo più sicuro!

SCUOLA FUTURA

Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>

InnovaMenti_Metodologie

Percorso Formativo (Polo nazionale)

ID percorso	98247
Titolo Percorso	InnovaMenti_Metodologie
Tipologia	Mooc
Data inizio	28/11/2022
Data di conclusione	30/06/2023

Dal 23 novembre 2022
sarà disponibile l'offerta formativa del
Polo Formativo EFT Puglia

Sempre attivo il servizio

**HELP
DESK
EFT PUGLIA
SUPPORTO SCUOLE**



ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA PUGLIA

IL RUOLO DELL'ANIMATORE NELLA TRANSIZIONE DIDATTICA DIGITALE

PERCORSO FORMATIVO

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/il-ruolo-dell-animatore-nella-transizione-didattica-digitale>

