



SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO
"ALIGHIERI - TANZI"
70042 MOLA DI BARI
Cod. Mecc BAMM25700A – c.f. 93402770726



SEDE "DANTE ALIGHIERI" Via Toti, 87 70042 – Mola di Bari Tel/Fax 080-4745063

Mola di Bari, 12 Ottobre 2022

Alle famiglie p.c. ai docenti

Circolare n. 60

Oggetto: IL GIORNO DELLA CIVETTA

Si comunica alle famiglie interessate che le ACLI – Mola di Bari propongono un'attività qualificata che di seguito si presenta.

"Il giorno della civetta" è il titolo di una proposta progettuale volta a realizzare un laboratorio artistico multidisciplinare per studenti pugliesi degli Istituti di Istruzione Secondaria Inferiore, che nasce proprio nel centenario dalla nascita di Leonardo Sciascia ed a sessant'anni dalla prima pubblicazione dell'edizione Bompiani dell'omonimo libro.

Si promuove un corso di teatro di 300 ore da offrire gratuitamente ai giovani dell'Istituto Alighieri Tanzi presso la Parrocchia Santissima Trinità dei Padri Vocazionisti di Mola di Bari, oltre alla proposta di patrocinare n. 2 borse di studio per gli studenti più meritevoli dell'Istituto "Alighieri-Tanzi" per i due migliori lavori artistici e/o letterari da realizzarsi nell'anno scolastico 2022-2023.

Verrà inoltre ospitato un "laboratorio di legalità", tenuto da un vero testimone del nostro tempo quale il reverendo vocazionista Don Antonio Coluccia, partendo dalla sua vita ormai sotto scorta a seguito delle intimidazioni della c.d. "Banda della Magliana" di Roma, il quale che terrà anch'egli, tra gli altri, un ciclo di lezioni sul tema della legalità proprio rivolta ai giovani molesi.

Inizio attività: fine ottobre 2022. Termine previsto attività: maggio 2023 Impegno per i corsisti di 80h (sempre in orario pomeridiano extrascolastico)

Per iscrizioni e modulistica sui laboratori rivolgersi alla segreteria della Parrocchia SS. Ma Trinità.

Info e Contatti: Circolo Acli Mola di Bari- Via A. Sabin, n. 63

Email: aclimoladibari@outlook.com; cell: 3888043841/3381226407;

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico f.to Daniele Guccione